

物博地灵、人文荟萃的历史文化古城孕育了一座风景如画的省级园林式学校——丹阳市横塘中心小学。建校五十多年来，校长在更迭，而“建生态校园，以文化育人”的办学宗旨却始终未变。自创建了镇江市“绿色学校”以来，横小人明白，“绿色学校”不是一种荣誉称号，不是一个终极目标，而是一种永恒神圣的责任。

建设绿色校园 培育特色文化

文/江苏省丹阳市横塘中心小学 睦春花 顾伟霞

富有深刻文化底蕴的绿色校园的形成，作为学生成长的环境，将对他们个性的养成，品德的塑造，知识的积累，起着不可估量的熏陶作用。为此，学校在原有基础设施上，合理规划，精心布景，营造了一幅满眼的绿色与恢宏的建筑交相辉映的人文风景画。

一、绿色生态化

所谓生态化，就是指在营造绿色校园时，既考虑绿花的美观协调，与周围景点的有机融合，又注重发挥植物本身特有的环境功能。如在学校大道两侧、教室前后、橱窗边，栽植了黄杨、冬青，长年绿意盎然，还很好地防尘净化空气。厕所边是夹竹桃，参差迷离，花儿妖娆，还

有效杀菌去臭。学校有近百米长的塘沿，栽插了袅袅依人的垂柳，与水流潺潺，匠心独运的亭台，“之”字形的浮桥，鱼儿嬉游，构成了学校一道亮丽的风景线。

二、绿色人文化

学校是育人的场所，学校的环境必须有利于学生的身心发展，有利于启发学生的思维想象，有利于学生知识的积累，更好地体现绿色校园的教育陶冶功能。打造优良的育人校园，关键是突出绿色校园的人文化。这些年，江苏省丹阳市横塘中心小学按照实用性、艺术性、教育性、科学性相统一的原则，精心设计每一片花圃，每一座雕塑，甚至每一只垃圾桶，我们都赋予它深刻的人文内涵，真正

做到了“让一花一草是文章，一桥一水会讲话”。校园内有镶嵌着文人墨客的长廊，有警示学生做人的名言标语，有掩目遐想、奋发读书的雕塑，有赏心悦目的喷泉，更有掩映在绿树丛中的座座假山石人，使满眼的绿色，座座景点都成为了无言的老师。

三、绿色风格化

有位哲人说过，没有风格就没有生命。学校也是一样。作为一所农村乡镇中心小学，学校始终坚持以绿色的理念，以文化育人为手段，建设一所具有诗情画意的学校。为此，学校投入大量经费，改造校园，突现小桥流水、碧柳翠竹、



美丽的校园

荷叶点点的江南水乡风情，展现出浓郁的、传统的、含蓄的但又不失现代的韵美。一座楼、一条路、一面墙、一根灯柱，乃至一棵树、一株花，都要赋予它以灵性、以生命。真正做到校园即花园、乐园。

建设绿色资源的最根本的目的是教育学生“学会做人”，使他们具有“绿色头脑”。为此，我们从以下几方面采取了一些措施。

1、宣传中说“绿”

学校加大环保资金投入，图书馆、阅览室每年都订阅大量环境保护宣传内容的图书、报刊；学校的电教中心有专门的环境保护录像资料，利用课余时间定期组织学生观看；另外，学校还设有专门的“绿色”橱窗，定期展出，配合学校的教育教学工作，经常组织各年级之间开展以“绿色”为主题的板报评比；“校园之声”广播站开设了“绿色小卫士”专栏，每当有关环境的活动日：如植树节、爱鸟周、世界水日、地球日、环境日等来临，就积极进行绿色宣传，开好晨、班、队会；并且，学校还在校内设立有关绿色环保标语牌，如“小草青青，踏之何忍”，“爱我家园——美丽的学校”，“一棵小苗就是一个氧气工厂”等等。每一种树、花还配以“小标卡”，“小标卡”上记载了这种植物的名称、植物的特性、保护的措施等等，这样通过多种形式、多种方式，促使学生感受“绿色”之美。

2、课堂里悟“绿”

充分发挥课堂的主渠道作用，利用一切可利用的条件，使学生切实掌握各科教材中潜在的“绿色”内容。在学习知识的同时，注意适时适量地渗透环境教育。我们鼓励教师大胆尝试，勇于实践，探索环境教育在课堂教学中的有机渗透。

作文课上，步入“小桥流水”“春意盎然”“荷叶点点”“苍松翠柏”“硕果累累”的情境，仔细观察，耐心指导，别有一番风味，也更具针对性；自然课《绿化与环境》，教师为使学生了解绿化对保护环境所起的重要作用，带领学生参观学校的绿化建设，聆听负责绿化的校工的介绍，知道了“绿化与环境”就在我们身边；数学课中让学生统计校园植物的种类，丈量绿化的长度，计算绿化面积，使得数学课变得生动有趣，贴近生活；美术课更可大显身手，我校美术老师经常带领学生在校园里寻找灵感，那葱郁的绿，逼眼的红，还有那清清的小池塘，怎能让学生不爱？同时让学



生在现场作画，更便于指导。

3、活动中展“绿”

我校以活动为载体开展绿色教育，寓教于乐，寓教于活动之中，有制度、有层次，人人参与、人人实践。学期初，少先队以“建队节”为契机，开展“绿色”互助活动，六年级优秀队员帮助新进校的一年级新生，一对一交流，并带领他们认识校园的一草一木，既识别了各种“绿”，激发了爱校之情，同时也增进了友谊。每个班级在校园里有一块培植绿地，家庭内栽一盆花（可以根据季节不同栽种不同的花，如春月季、夏海棠、秋菊、冬万年青等），班级内设有“花卉角”，走廊里放有装饰花，并在每个学期初和学期末对个人和各个中队进行花展、“绿化地”的评比活动。每个人在校内和家中，认真照顾“班花”一天，“绿化地”劳动一次；每天少撕一张纸，每天不扔食品袋和垃圾，由学校绿色小监督员以巡逻值周的形式对学生进行监督，每个月进行一次“环保小标兵”的评比。每周写一篇绿色周记，办好红领巾小报（环保教育报、科技报）；并开展环保知识竞赛、环保绘画、摄影和贺卡展览等活动。

学校还开展了“心手相连，创建绿色家庭”活动，把环保宣传教育推向家庭。学校郑重向每一位同学发出倡议：在家庭中做环保知识的最佳宣传员、“小喇叭”，积极倡导父母树立“绿色”理念，带动父母也加入到环保大军中来，营造良好的绿色家庭环境。学期末，学校对在绿色教育过程中表现突出的优秀队员，通过集体推荐，表彰优秀事迹，并授予“绿色小卫士”光荣称号。